ГУО «Средняя школа № 8 г. Слонима»

**Воспитательное мероприятие в группе продленного дня**

**«Учимся дружить»**

 Подготовила

 воспитатель группы продленного дня

 Суходольская Екатерина Юрьевн**а**

 **Цели занятия:**

* Расширить представления детей о необходимости дружеских отношений в коллективе.
* Формировать системы интеллектуальных, трудовых и специальных знаний, умений, навыков.
* Формировать дружеские отношения, раскрыть ложное представление о дружбе.
* Формировать навыки межличностной коммуникации, умение аргументировать свою точку зрения.
* Способствовать формированию дружного коллектива, развитию чувства сплоченности и коллективизма

**Оборудование:**

* Видеоклип с песней о дружбе
* Раздаточный материал

**Ход занятия**

***1. Организационный момент.***Дети заходят в класс. Столы расставлены для работы в командах.

**Воспитатель.** Давайте ребята улыбнемся друг другу.

***2. Постановка задачи занятия***.

Воспитатель. Нашу с вами встречу я хочу начать со сказки.

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место…

Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай ,- сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвёртую – Печаль, пятую – Дружба.

Они все прекрасны, сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- А кого выбрали бы вы? Почему? (Дети объясняют своё мнение).

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Дружбу? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Какое прекрасное слово - дружба! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своем. Друг - это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней, друг - это мама, которая обязательно поможет в трудную минуту, друг - это школьный учитель, который поможет заглянуть тебе в тайну знаний.

“ Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов”. О дружбе сложены песни, стихи, написаны книги, сняты мультфильмы и художественные фильмы. Сегодня мы с вами будем создавать газету о дружбе и друзьях.

***3. Основная часть занятия***

***Задание №1***

**Воспитатель.** Для оформления первой страницы у вас есть заголовок и две пословицы. На столах несколько вариантов, выберете один из них, который вам больше понравится и оформите начало странички.

***Варианты названий***:

***1 команда***

Друга ищи, а найдешь – береги.

Один за всех и все за одного!

***2 команда***

Дружба не гриб, в лесу не найдешь

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью

***3 команда***

Дружба как стекло, разобьешь - не сложишь

Не имей сто рублей, а имей сто друзей

***4 команда***

Человек без друзей, что дерево без корней.

 Без друга на сердце вьюга.

Время работы - 3 минуты. Выслушиваются ответы детей, объяснение выбора

***Задание №2***

**Воспитатель.** Понятие о дружбе возникло очень давно. Как появилось само слово друг? Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется “Слово “друг”.

Когда еще никто не знал ни слова,

Ни “здравствуйте”, ни “солнце”, ни “корова”,

Соседям древний человек привык

Показывать кулак или язык

И корчить рожи (что одно и тоже).

Но, словом стал гортанный резкий звук,

Осмысленнее лицо, умнее руки,

И человек придумал слово “друг”,

Стал друга ждать и тосковать в разлуке.

Ему спасибо за друзей моих,

Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей - людей, которых я люблю,

Я никогда ничем не оскорблю.

**Воспитатель.** “Какие ассоциации у вас вызывает слово друг?”

Дети записывают свои ассоциации

Д -

Р -

У -

Г -

***Задание №3***

**Воспитатель.** Какие качества и черты характера ты больше всего ценишь в друзьях, а какие мешают дружбе? Распределите слова по группам.

***1 команда***

справедливость честность доброта смелость лень эгоизм заботливость чуткость вежливость жадность

***2 команда***

преданность упорство упрямство дружелюбие драчливость аккуратность сила ум мужество ответственность

***3 команда***

сочувствие приветливость зависть сообразительность подлость начитанность любознательность остроумие злоба самокритичность

***4 команда***

щедрость трудолюбие хвастовство трусость уважение хулиганство чувство юмора доверие умение держать слово



***IV. Физкультминутка***

*Задание №4*

**Воспитатель.**Ребята, прослушайте стихотворение:

Друг напомнил мне вчера,

Сколько делал мне добра,

Карандаш мне дал однажды,

Я в тот день забыл пенал,

В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок,

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка.

Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счет.

Не влечет меня, ребята,

Больше к другу не влечет.

**Воспитатель.**Можноли такую дружбу назвать настоящей?

Почему дружба – превратилась в недоверие?

***Задание №5****.*

**Воспитатель.**Настоящей дружбе, как и всему на свете, надо учиться. Давайте попробуем разрешить несколько житейских ситуаций и поразмыслим, как бы поступил в них настоящий друг.

Вам предлагаются для обсуждения разные жизненные ситуации. Подумайте и примите правильное на ваш взгляд решение. Ответ обоснуйте.

***1 команда***

Твой друг не смог выполнить домашнее задание и просит у тебя списать.

***2 команда***

Твой друг предлагает тебе прогулять урок. И предупреждает, что если ты не согласишься, он с тобой дружить не будет.

***3 команда***

Твой друг плохо относится к другим ребятам.

***4 команда***

В классе появился новый мальчик, и твой друг стал с ним проводить больше времени, чем с тобой.

***Задание №6***

**Воспитатель.** Ребята, послушайте стихи о дружбе:

Раздаются порой голоса.

 Что чудес никаких не имеется.

 Есть на нашей Земле чудеса,

 Но их надо найти, разумеется.

Дружба – главное чудо всегда.

 Сто открытий – для всех настоящие.

 И любая беда не беда,

 Если рядом друзья настоящие,

Друг не будет смотреть свысока,

 Наизусть он характер твой выучит.

 Нужно верить, что друга рука

В трудный час обязательно выручит.

**Воспитатель.**Ребята, вы услышали сейчас очень красивые стихи. .А теперь попробуйте сами составить стихотворение из рассыпавшихся строчек:

***1 команда***

Кто в дружбу верит горячо,

 Кто рядом чувствует плечо,

 Тот никогда не упадет

В любой беде не пропадет.

***2 команда***

Если ты и споткнешься вдруг,

 То встать тебе поможет друг!

 Всегда в беде надежный друг

Тебе протянет руку.

***3 команда***

Так давайте, давайте дружить,

 Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

 Если дружбой всегда дорожить,

 То любое желание исполнится

***4 команда***

Если дружбой дорожить,

 Можно спорить и дружить,

 И не вспыхнет ссора

Из любого спора.

***V. Итог***

**Воспитатель.** Вот и подходит к концу наше занятие. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте будем хорошими и верными друзьями.

**Ученик.**

Не стой в стороне равнодушно,

 Когда у кого-то беда.

 Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

 И если кому-то поможет

Твоя доброта и дружба твоя,

 Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!

 На свете живешь ты не зря!

**Воспитатель.** Спасибо. Давайте закончим наше занятие песенкой о дружбе вместе с ребятами группы “Барбарики”.